

Delrapport:

## Kompetanseundersøkelse for ansatte innen kirkelig undervisning (Basert på Questback)

*Gjennomført av Fagutvalg for kirkelig undervisning i KA-sektoren (2021)*

*v/Eldbjørg Leinebø Ekre  
Seniorrådgiver i KA med ansvar for EVU og kompetanseutvikling for ansatte i kirkelige fellesråd*



# Disposisjon

- Svarprosent
- Stillingstitler og utdanning/kompetansebehov
- Kompetanseplaner og kompetanseheving
- Planverktøy i menigheten
- Samhandling mellom kirke og kommune
- Kompetansebehov

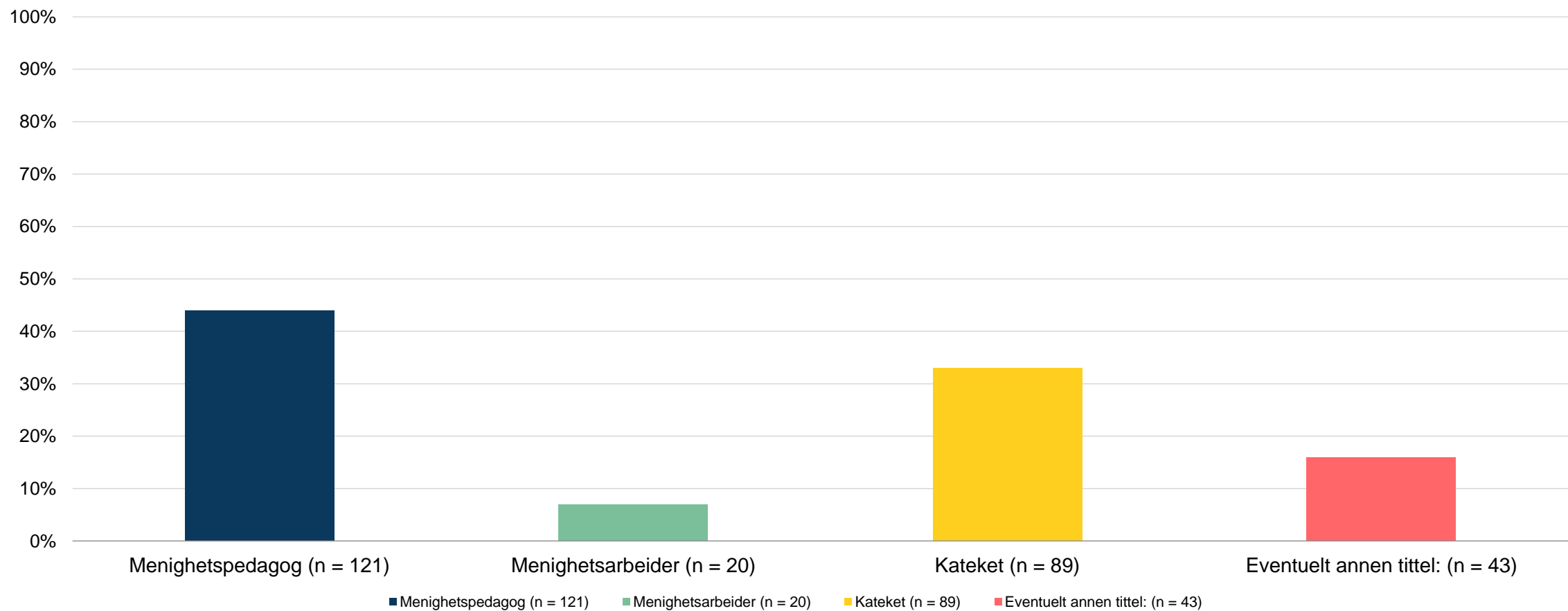
# Respondenter

278  
respondenter  
av 563 mulige

49,4 %

# Stillingstitler og uddanning

I undersøkelsen bruker vi stillingstitlene som er innarbeidet i tariffavtalen for kirkelig sektor (KA). Dersom du er usikker på din tittel, sjekk stillingsbenevnelsen din på lønns slippen. Dersom det likevel er annen stillingsbenevnelse som brukes, skriv den under 'Annet':



Andre  
aktuelle  
titler  
(under  
annet):

---

Trosopplæringsleder/undervisningsleder

---

Trosopplærer

---

Ungdomsleder

---

Barnekoordinator

---

Prest/ungdomsprest

---

Pedagogisk leder

---

Fagarbeider

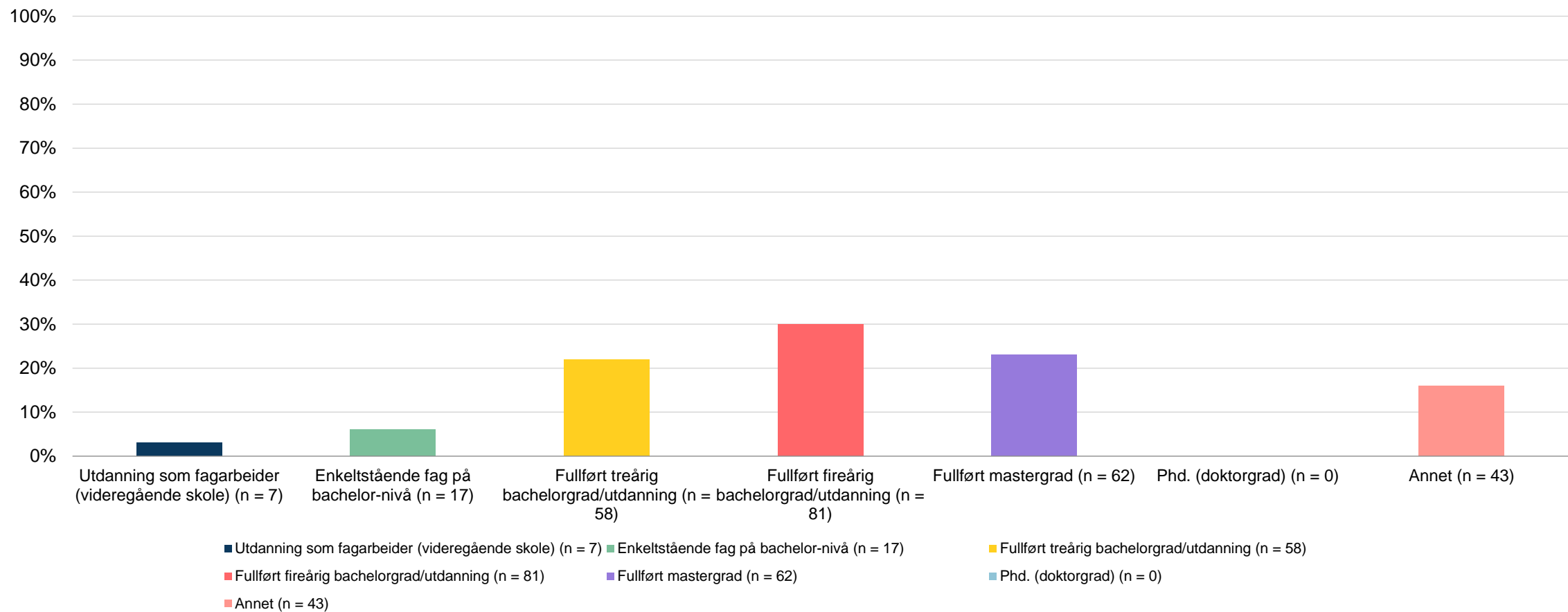
---

Trosopplæringsmedarbeider

---

Leder for barne- og familiearbeidet

## Hva er ditt høyeste utdanningsnivå?



# Under annet

---

Adjunkt med  
tilleggsutdanning (5-årig):  
(15)

---

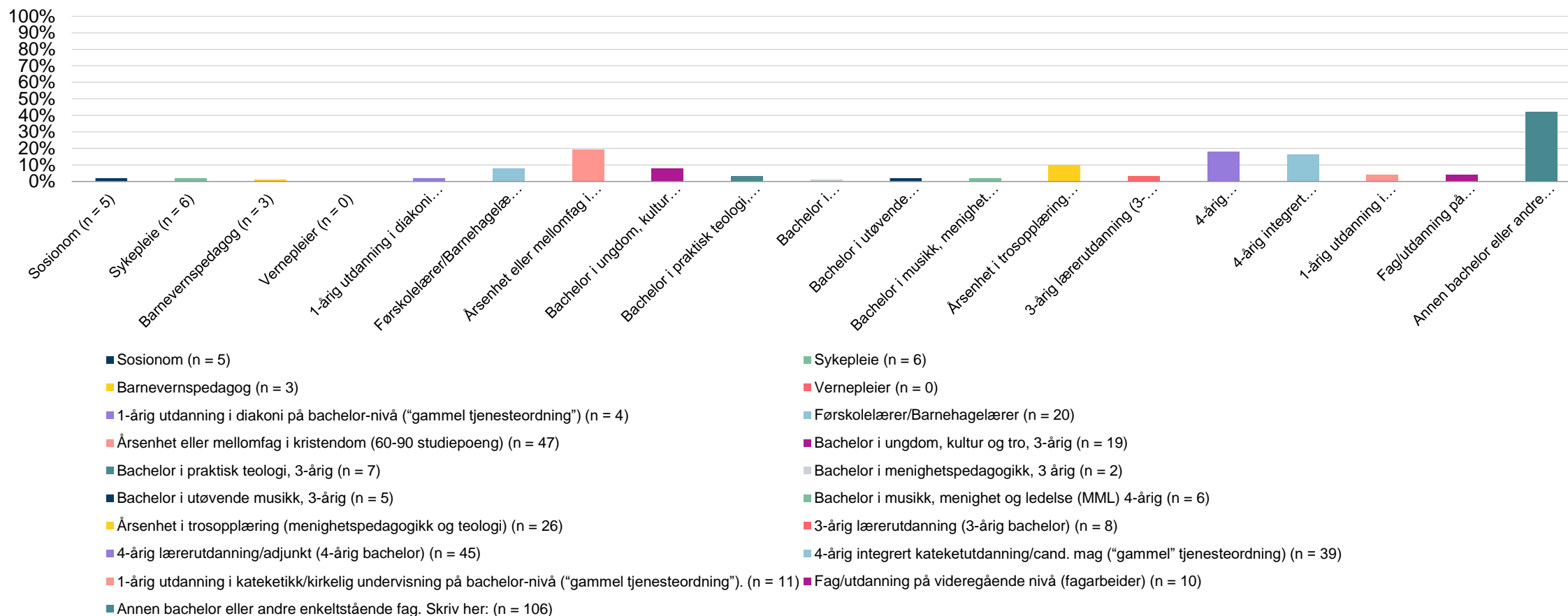
Cand.theol (9)

---

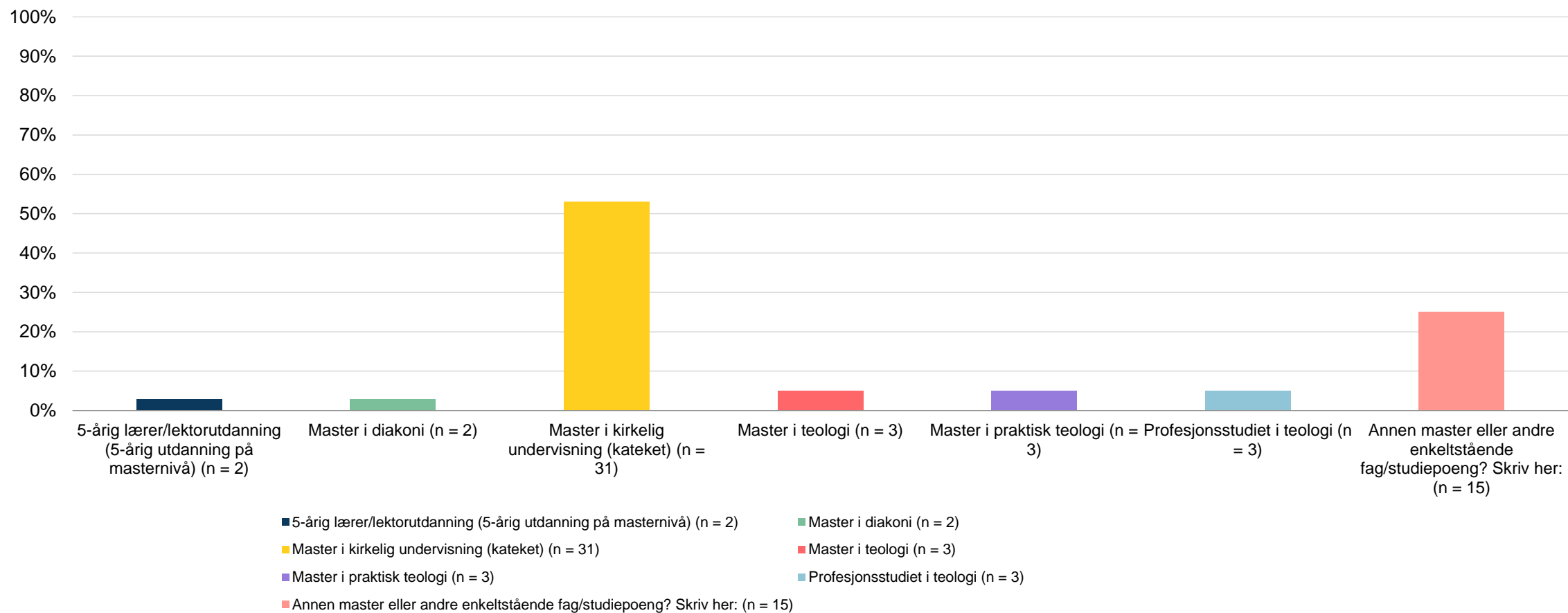
Diverse annet (lektor/snart  
fullført master og teologi) (19)



## Kryss av for din utdanning:



## Hva slags masterutdanning har du?



## Annen master enn de etterspurte. Skriv her:

Master i religion og etikk

Master i likestilling og mangfold - NTNU

Master i kristendom, studieretning nye testamentet, fra MF

master verdibasert ledelse

Master utøvende musikk

Master i religion og samfunn

Master i Kristendommkunnskap

Master i historie

Master i nordisk språk og litteratur

Master i pedagogikk

Master i Sosialt Arbeid

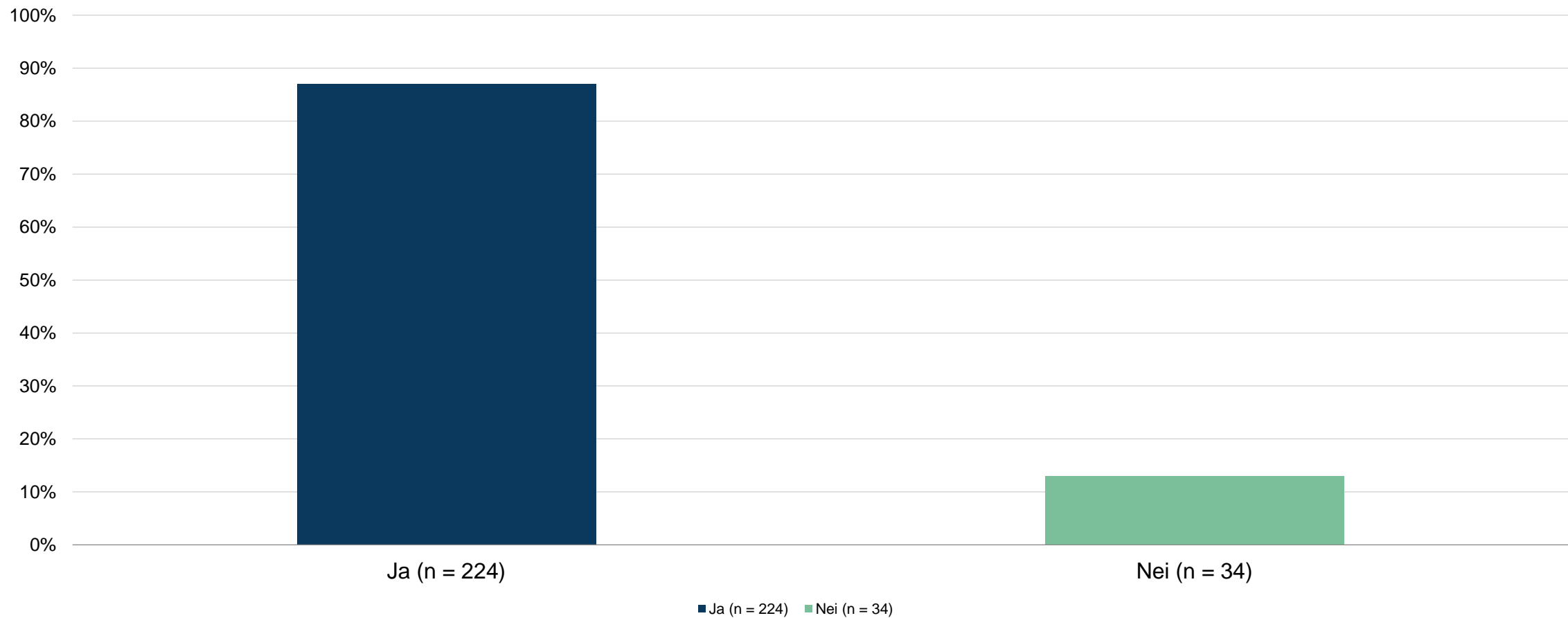
Master i kristendommkunnskap (cand.mag 4 år + master 2 år) inkl. grunnfag musikk og grunnfag tysk

Master i språk, og nå pågående erfaringsbasert master i kirkelig undervisning

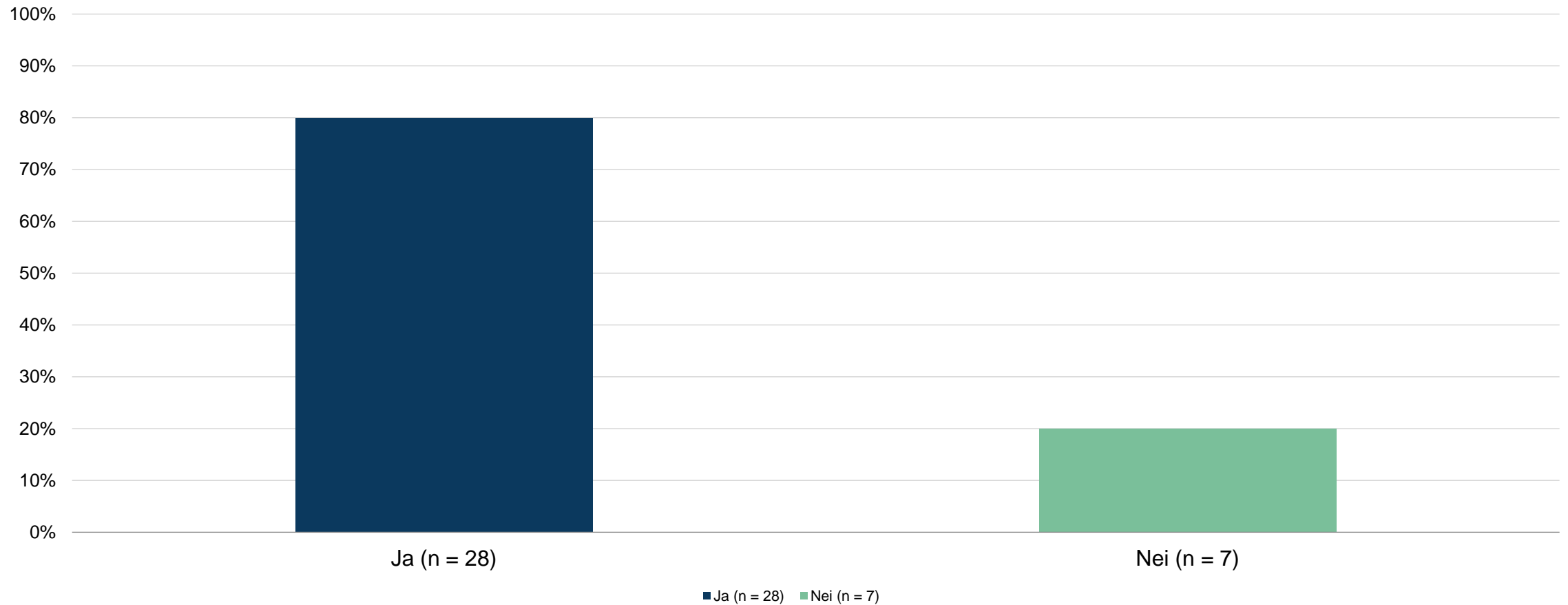
Lektor, HF musikk + ped 6,5 år

Master i religion og samfunn. Med fire års studiegrunnlag teologi

### Oppfyller du kvalifikasjonskravene til stillingen din?



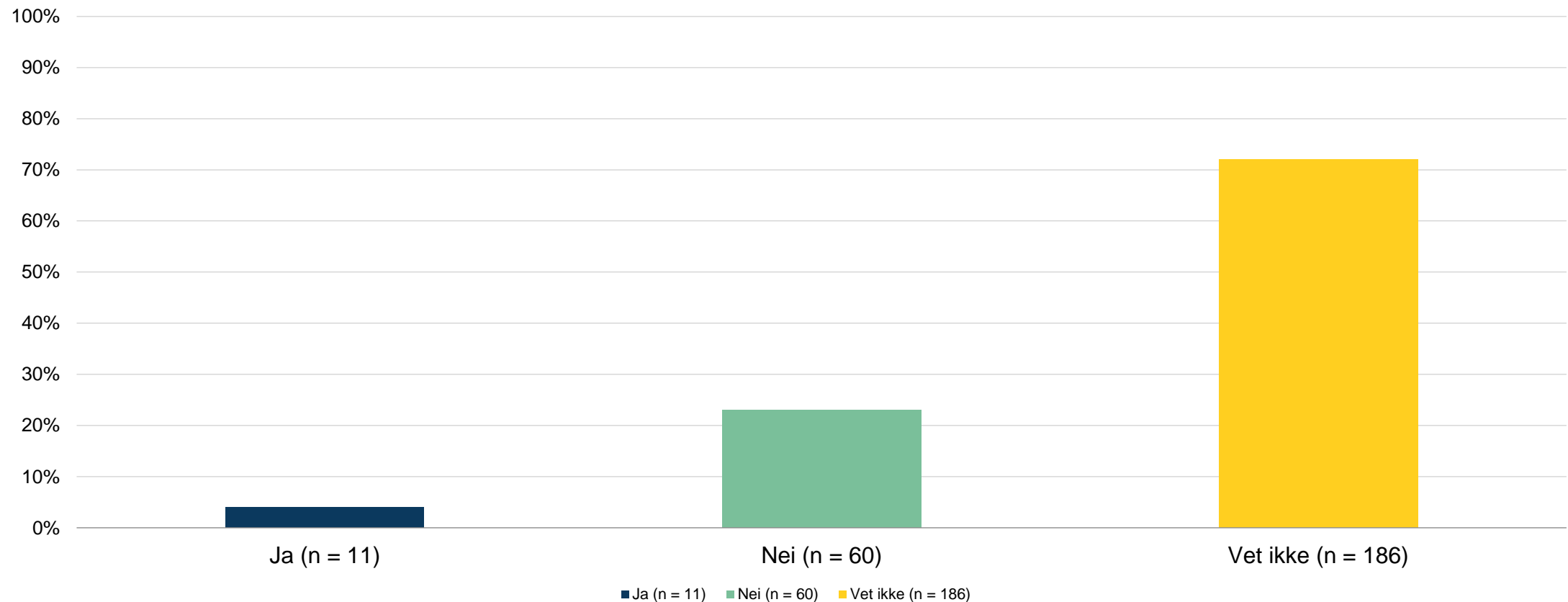
## Ønsker du å ta kvalifiserende utdanning?



# Kompetanseplaner og kompetanseheving

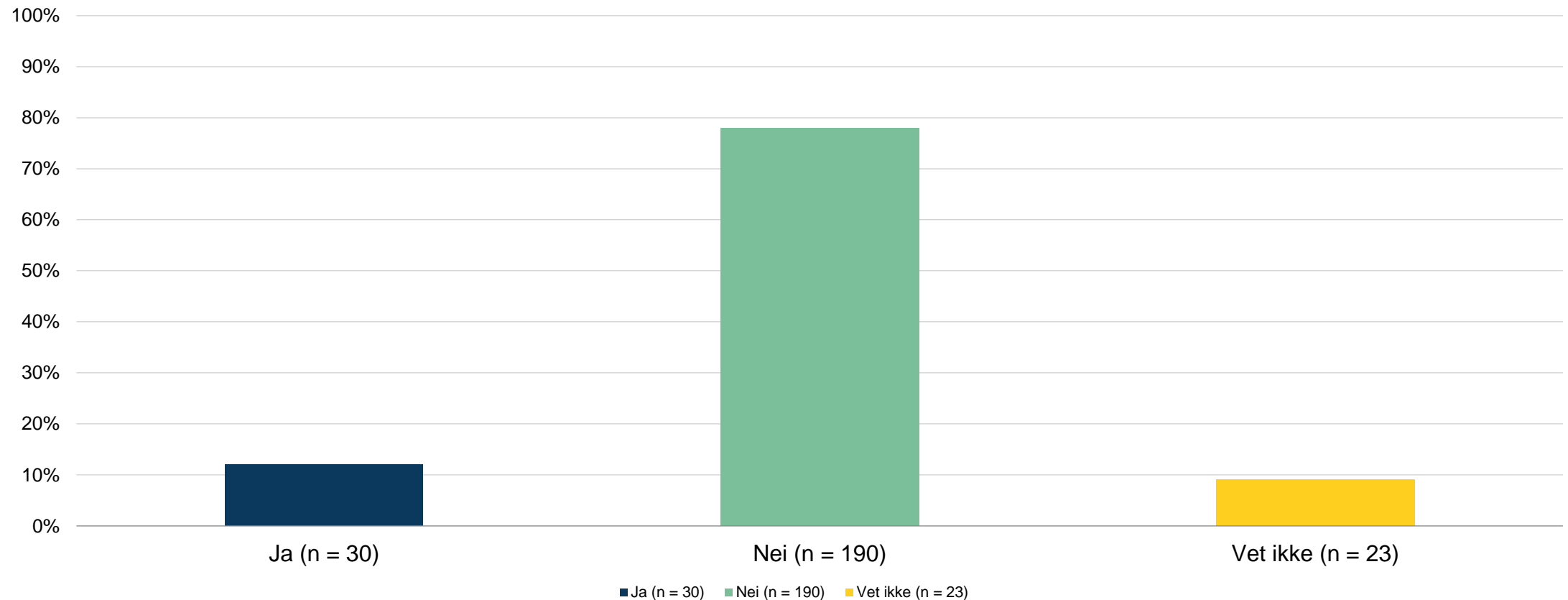
# Kompetanseplaner i virksomheten

Har fellesrådet/arbeidsgiver en skriftlig kompetanseplan for ansatte i virksomheten som helhet?



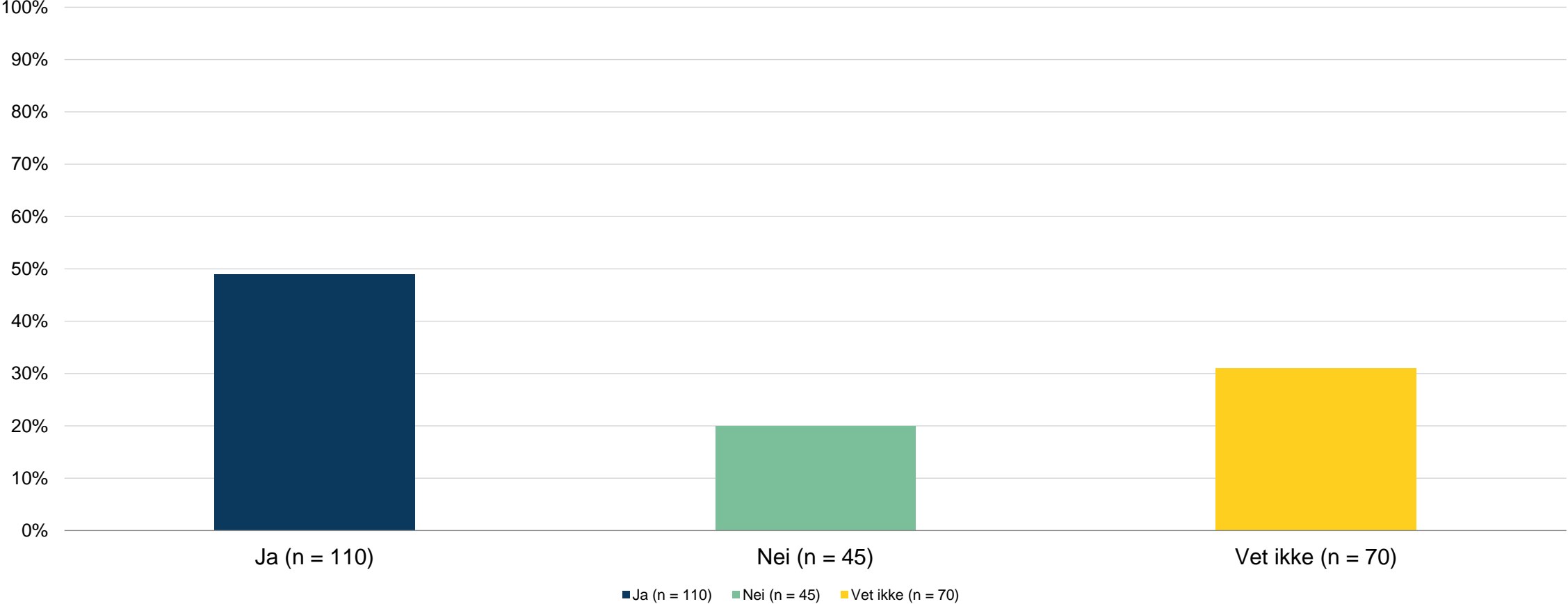
# Individuell kompetanseplan

Har du en egen skriftlig plan for kompetanseheving, etter avtale med arbeidsgiver?

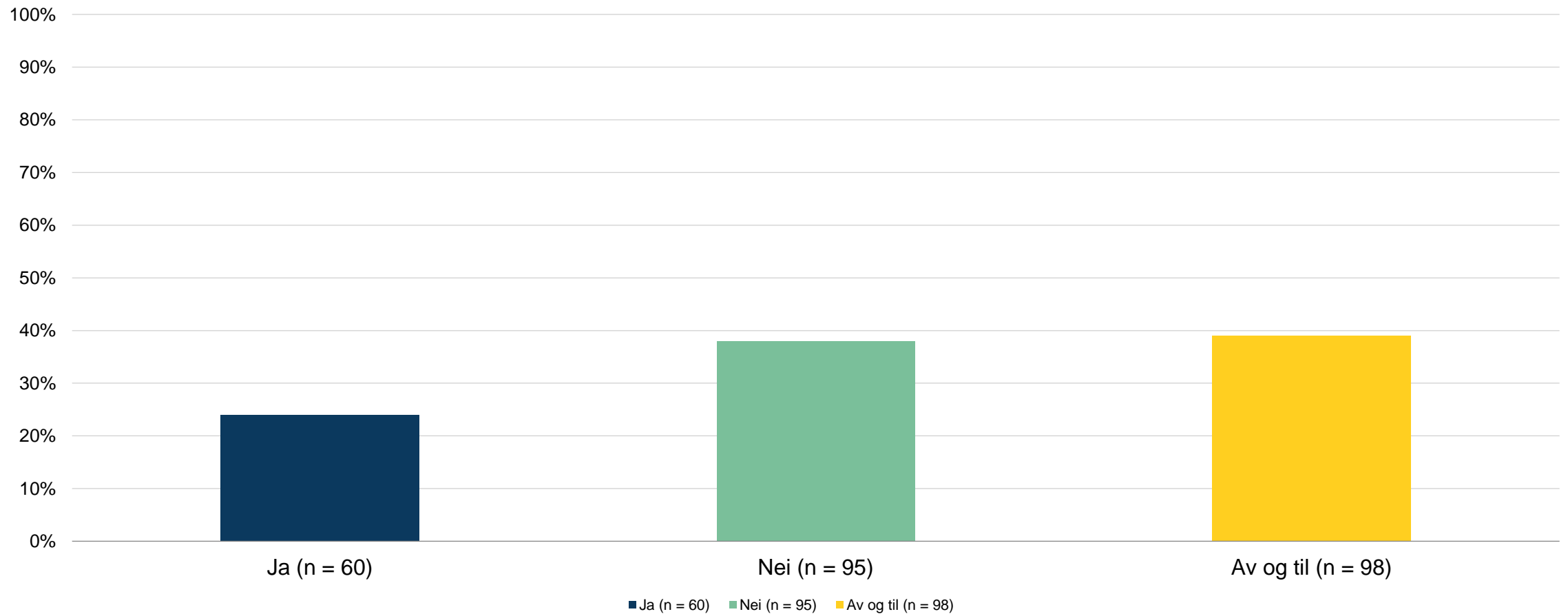




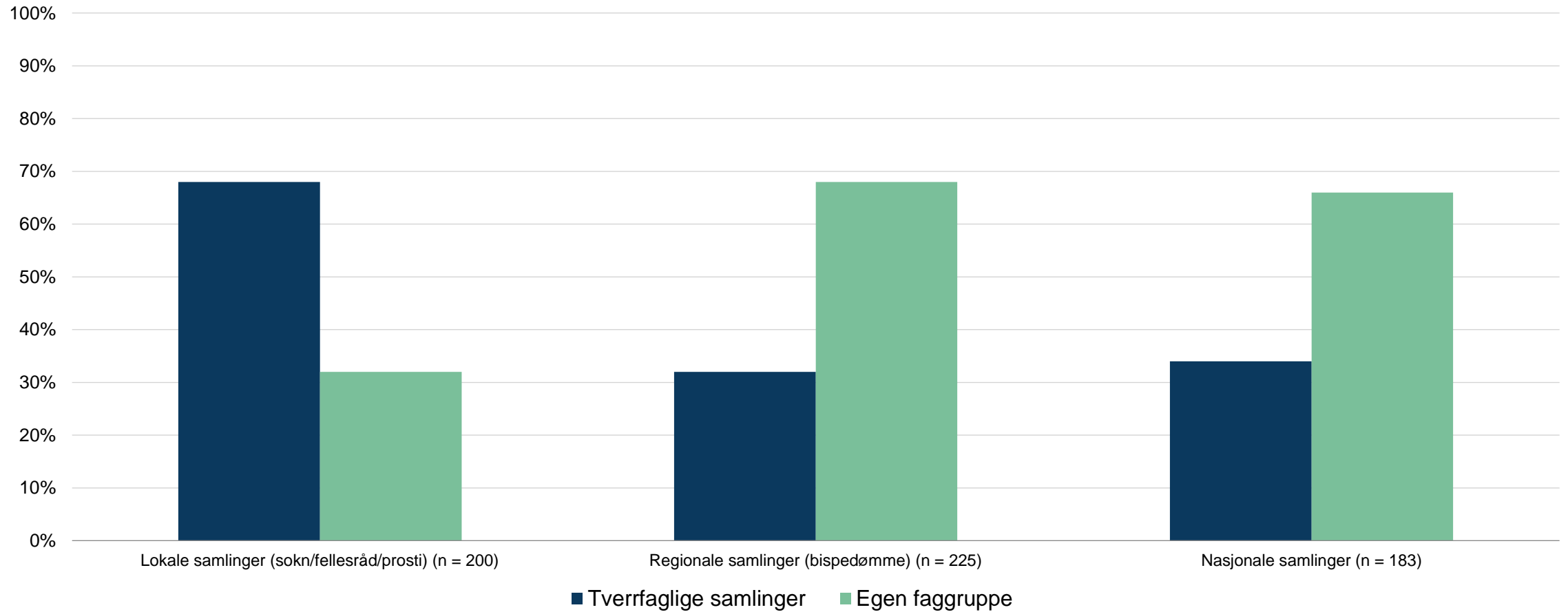
### Hvis nei, ønsker du en slik plan?



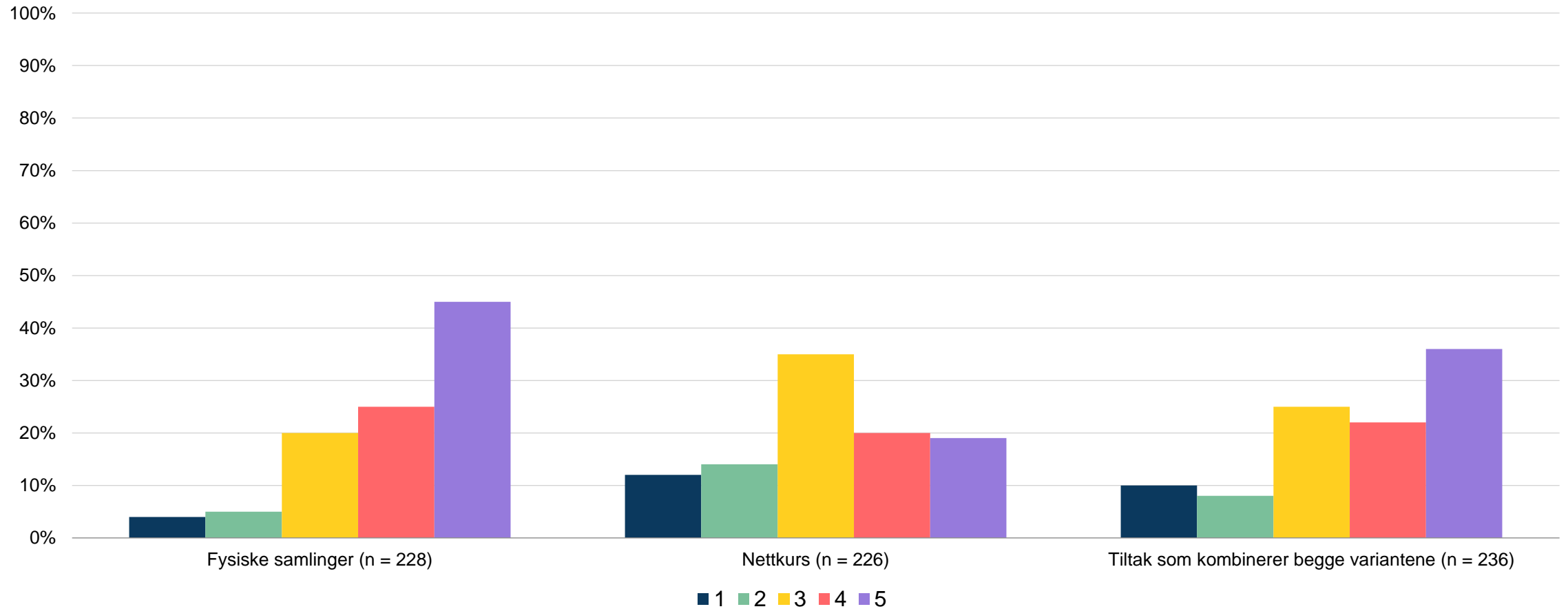
## Er du jevnlig i dialog med arbeidsgiver om dine kompetansebehov?



## På hvilke nivå/hvor tenker du at kompetansehevingen primært bør skje?



I hvor stor grad ønsker du (kryss av, 1 er lav prioritet, 5 har høy prioritet)

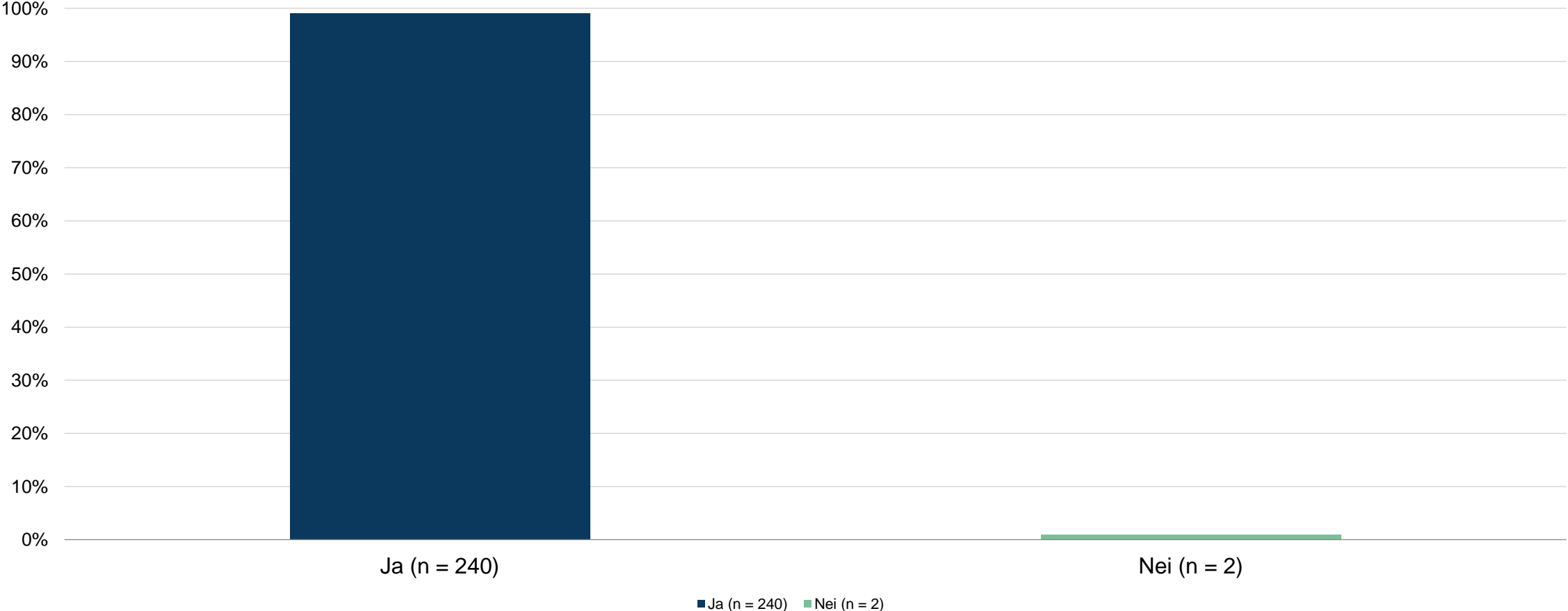


# Planverktøy i menigheten

---

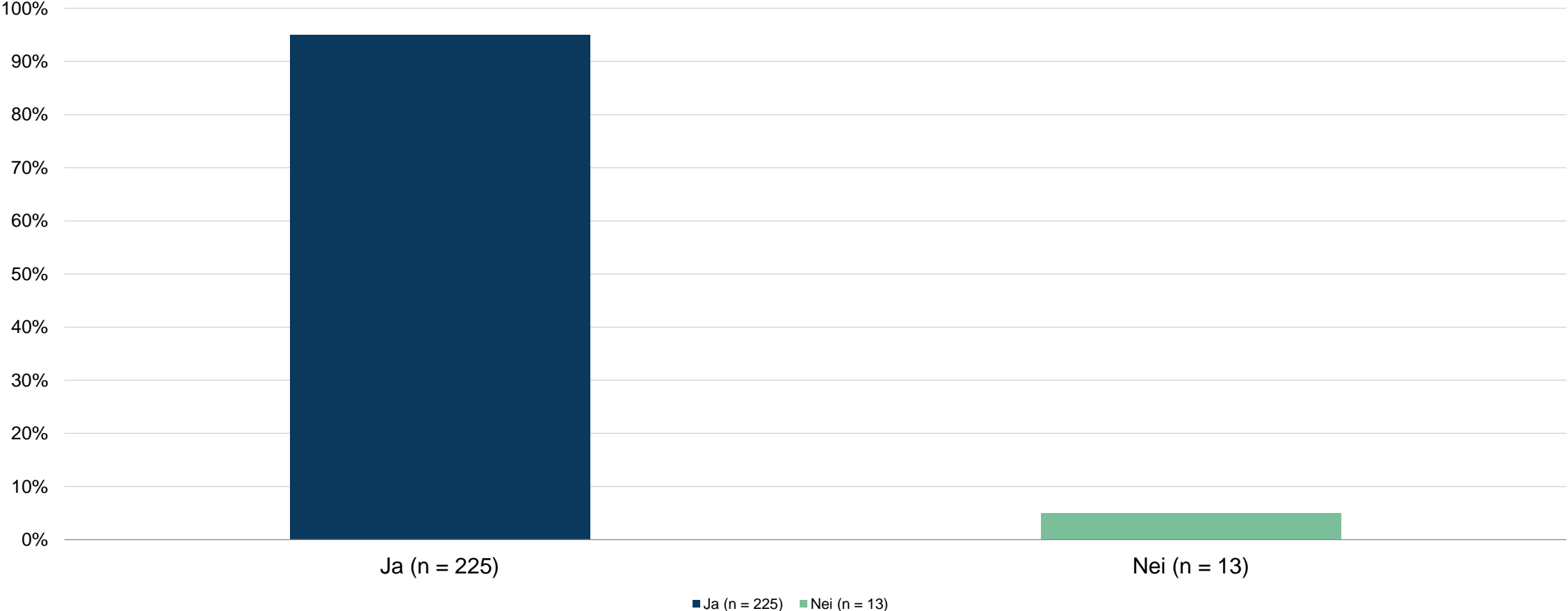
# Kirkelig undervisning

Har menighetsrådet en skriftlig trosopplæringsplan?



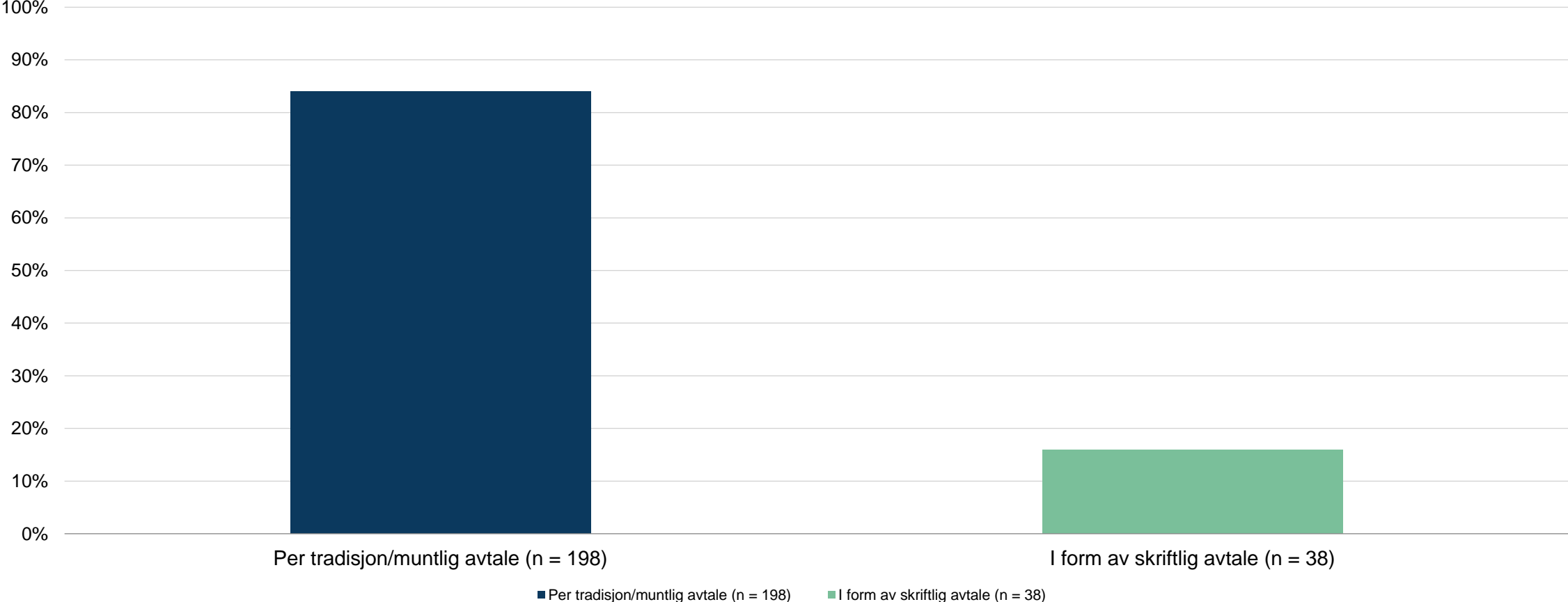
# Kirkelig undervisning

Har dere et etablert samarbeid mellom barnehage og kirke?



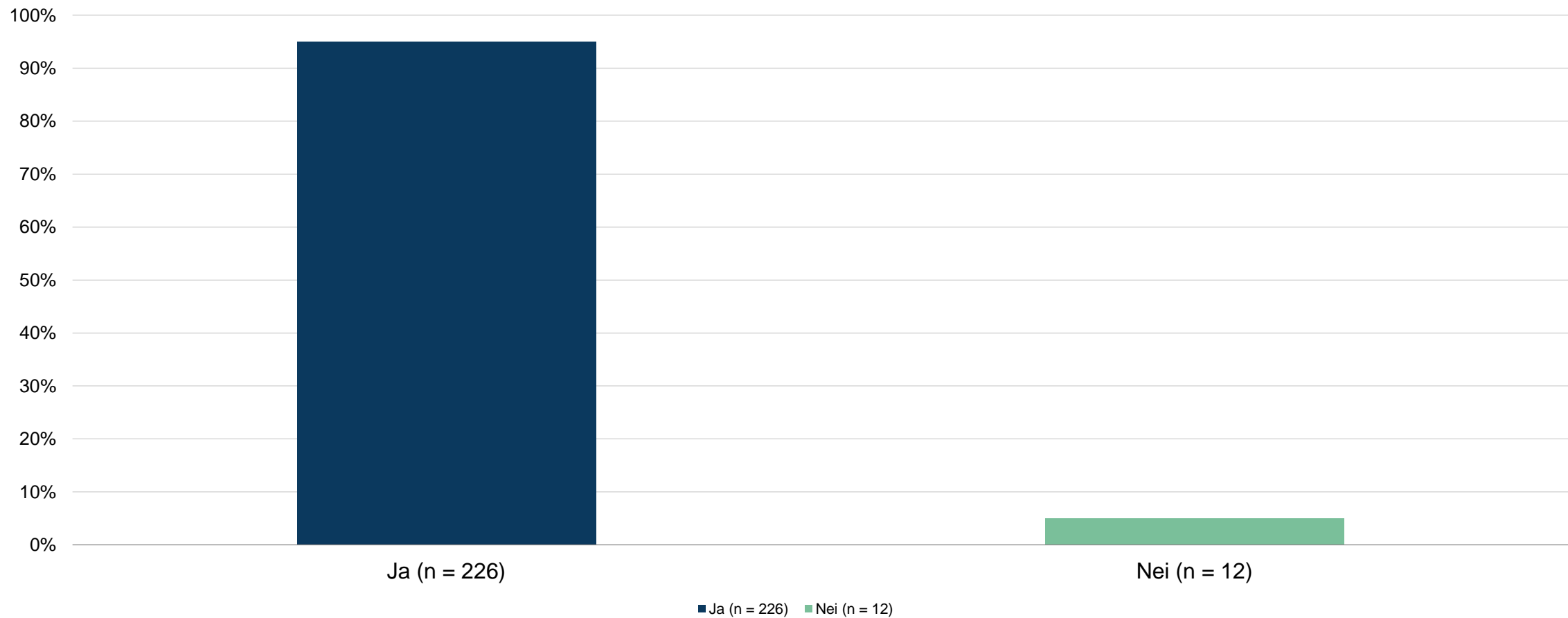
# Kirkelig undervisning

## Hvordan er samarbeidet organisert?

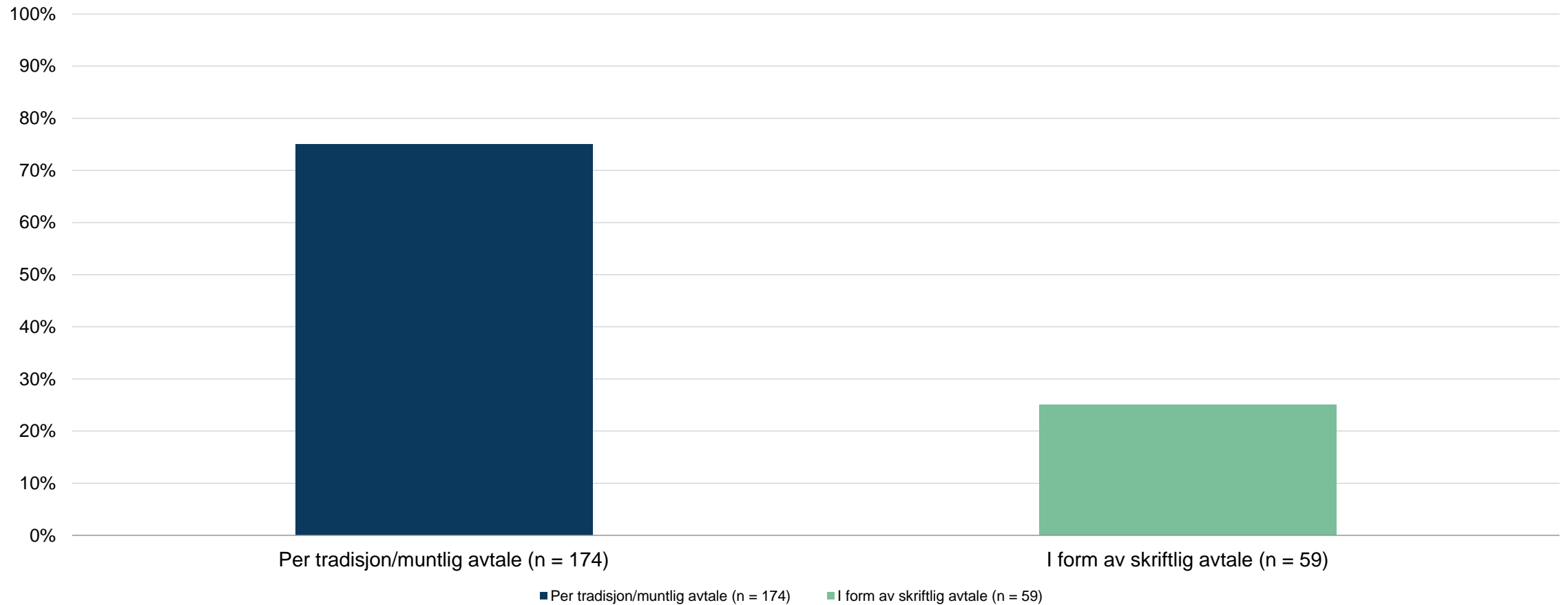




### Har dere et etablert samarbeid mellom skole og kirke?



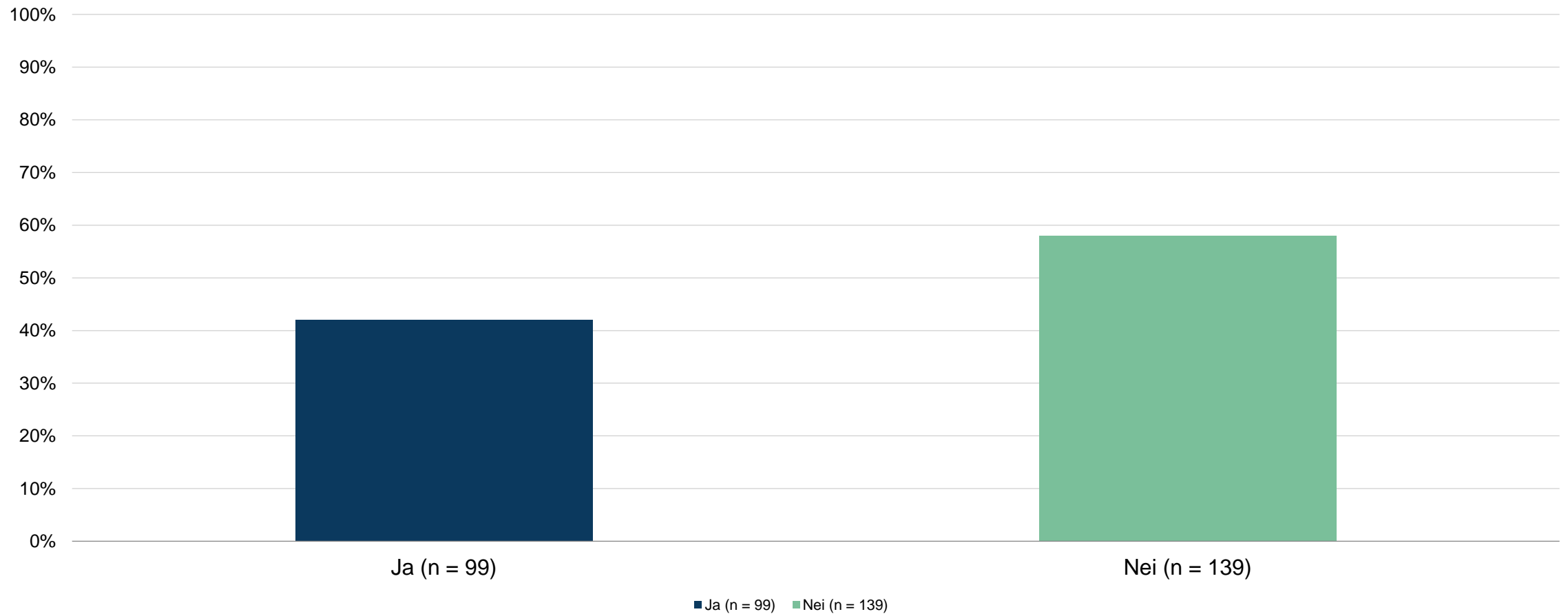
## Hvordan er samarbeidet organisert?



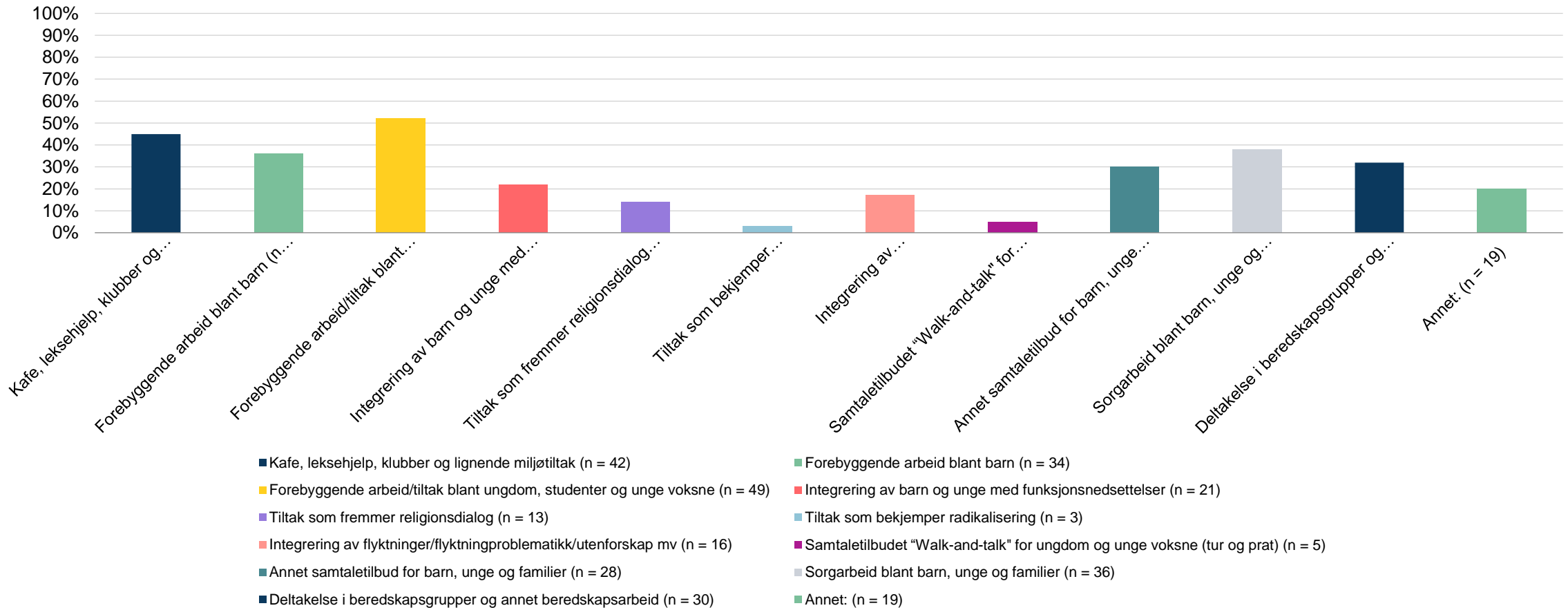


# Samhandling mellom kirke og kommune

## Har menigheten(ene) samhandling med kommunen/bydelen innenfor arbeidet med barn og unge?



## Hvis ja, på hvilke områder og tema skjer det?



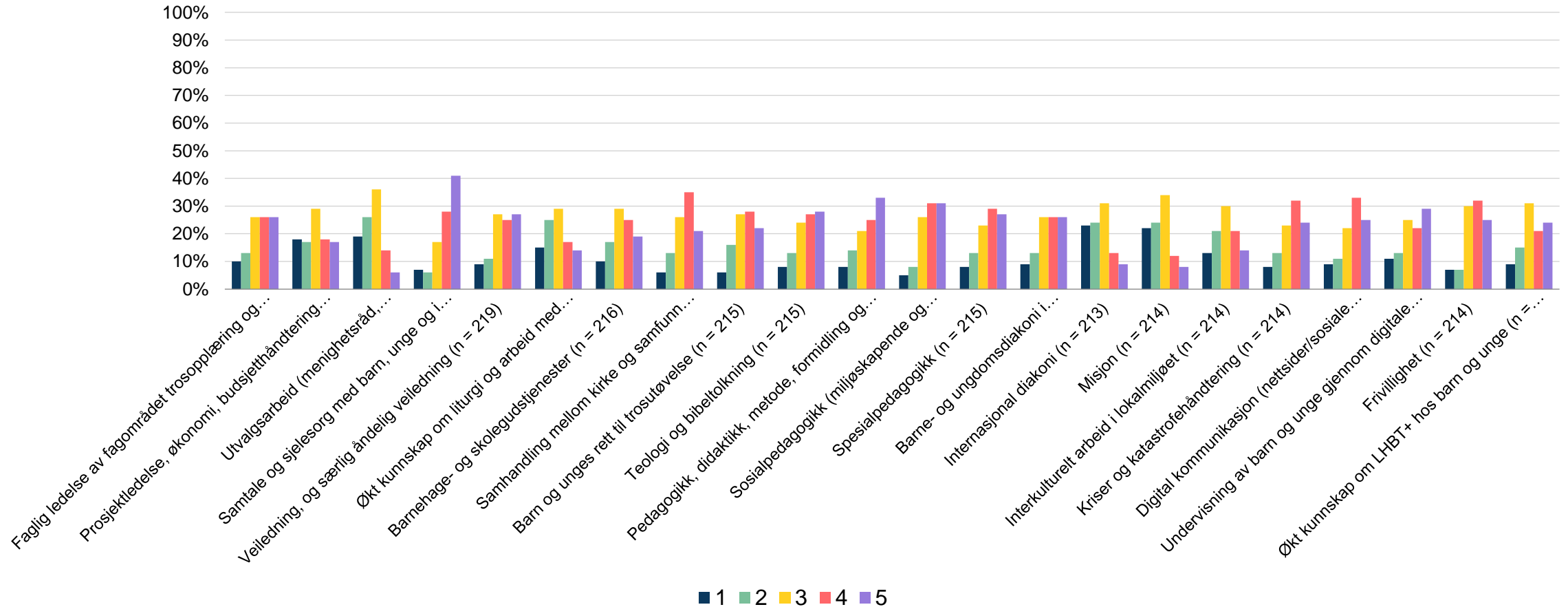
# Høyaktuelle områder for samhandling kommune-kirke

- Ungdomsdiakoni/folkehelse/psykisk helse
  - Religionsdialog/samtaletilbud
  - Tweens (ca.10-13 år)
  - Etter skoletid
- 
- Flere påpeker at samarbeid bør være formalisert. Noen peker også på begrensning i egen arbeidstid til å inngå forpliktende samarbeid.

# Kompetansebehov

---

## Hvilke områder ønsker du mer kompetanse på? (Rangér 1-5)





# Kompetansebehov. Topp 5!

- Samtale og sjelesorg med barn og unge. Kriser og krisehåndtering
- Samhandling mellom kirke og samfunn
- Pedagogikk/didaktikk/metode/sosialpedagogikk/spesialpedagogikk
- Digitale medier
- Frivillighet

# Tydelige post-korona kompetansebehov

- Digital kompetanse (film/video/lyd/sosiale medier)
- Frivillige, rekruttering og relasjonsbyggende arbeid

## Hvor får du informasjon om utdanningstiltak?

